

1. OPIS PREDMETA - OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dubravka Čvorišćec	1.6. Godina studija	5.
1.2. Naziv predmeta	<b>Racionalna laboratorijska dijagnostika</b>	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	1,5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	10+0+5
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani studij medicinske biokemije	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.5. Status predmeta	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	2.
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa značajnošću pravilnog izbora laboratorijskih ispitivanja unutar specifične patologije. Budući stručnjaci moraju biti sposobni kompetentno sudjelovati u racionalnom izboru laboratorijskih ispitivanja što uključuje važnost ispitivanja, svojstva analita, preanalitičke čimbenike, interferencije kao i analitičku i dijagnostičku osjetljivost i specifičnost.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije koje su potrebne za predmet	Uvjet za upis: odslušana Specijalna područja kliničke biokemije.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjena stručnih znanja u postupcima laboratorijske dijagnostike, procjeni kliničke značajnosti biokemijskih i molekularno-bioloških pokazatelja, detektiranju izvora pogrešaka i varijabilnosti rezultata laboratorijskih analiza, interpretiranju rezultata laboratorijskih analiza s analitičkog i kliničkog aspekta.</li> <li>• Primjena opažajnih, analitičkih i kritičkih vještina u razvoju i implementaciji rješenja za praktične probleme laboratorijske dijagnostike.</li> </ul>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon položenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izabrati i obrazložiti izbor laboratorijskog ispitivanja za specifičnu patologiju;</li> <li>2. Poznavati svojstva analita za određeno laboratorijsko ispitivanje;</li> <li>3. Procijeniti preanalitičke čimbenike, interferencije i dijagnostičku osjetljivost i specifičnost.</li> <li>4. Prepoznati i znati razlučiti dobre od loših izbora laboratorijskih ispitivanja u kliničkoj praksi.</li> </ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Probiranje na kronične bolesti.</li> <li>• Kardiovaskularne bolesti.</li> <li>• Maligne bolesti.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jetrene bolesti.</li> <li>• Bubrežne bolesti.</li> </ul> SEMINARI: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentski prikazi kliničkih slučajeva.</li> </ul>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<b>predavanja</b> <b>seminari</b> i radionice vježbe on line u cijelosti mješovito e-učenje terenska nastava		<b>samostalni zadaci</b> multimedija i mreža laboratorij mentorski rad ostalo (upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi.					
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> )	Pohađanje nastave	0,25	Pismeni ispit	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		Praktični rad	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad	0,25	(ostalo upisati)	
			Usmeni ispit		(ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Vrednuje se aktivnost studenata na nastavi. Konačna ocjena donosi se na temelju ostvarenog uspjeha na pisanom ispitu.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>					
	Čepelak i. sur. Medicinsko.biokemijske smjernice; Medicinska naklada, Zagreb, 2004. Čvorišćec D, Čepelak I, ur. Štrausova medicinska biokemija. 3. izd. Zagreb: Medicinska naklada, 2009. Čvorišćec D. Racionalna laboratorijska dijagnostika - Priručnik za studente.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	-					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Ishod 4 se provjeravaju tijekom seminarske nastave, a ishodi 1-3 provjeravaju se pisanim ispitom.					